

# Název podtématu: „ČÍM BUDU, AŽ BUDU DOSPĚLÝM?“

datum: 17. - 28. února

## Co nás čeká:

Společné povídání a hry na povolání dospělých. Naučíme se poznat a pojmenovat ty nejčastější a dozvíme se, co kdo ke své práci potřebuje. Starší děti budou mít za úkol zjistit, jakou profesi vykonávají jejich rodiče a všichni potom zapřemýšlí, čím by chtěli být, až budou velcí.



Naučíme se první sloku z písničky „Kuchařka je kouzelnice“ a básničku s pohybem „Zedník“.

Zahrajeme si novou PH v kruhu „Na jehlu a nit“.

Společná práce - kooperativní hra s cihličkami „Na přidavače“.

Budeme pracovat s modelínou - pomocí válení a tvarování si starší děti si zkusí vyrobit preclík a mladší děti rohlík.

Zdokonalovat se budeme i ve stříhání nůžkami podle vyznačené linie „Pilka“.

Logopedickou prevencí děti provede „kuchtík Áda“.

Ranní cvičení bude motivované profesí pana pošťáka.

## A mnoho dalších aktivit a činností:

- **NH „Na zedníky“ + KH s cihličkami** - společná stavba školky
- **NH „Na švadlenky“ + VV činnost „Košílka“** - zdobení geometrickými tvary dle vlastní fantazie, st.d.: upevňování pojmenování základních geometrických tvarů a ml.d.: vedení k pojmenování barev základních
- **NH „Na paní učitelku“ + PH „Paní učitelka říká...“** - nápodoba pohybu dle pokynů
- **NH „Na paní prodavačku“ + DH „Ovoce a zelenina“** - hra v tematickém koutku s maketami, st.d.: si zopakují třídění na ovoce a zeleninu a ml.d.: se budou zdokonalovat v rovnání věcí do poliček.
- **NH „Na kuchaře“ + grafomotorické cvičení s vařečkou:** st.d. nápodoba „spirály“, ml.d.: velké kruhy
- **NH „Na pekaře“ + DH „Kolače“** - ml.d.: upevňování v počtu (1-3), st.d.: rozvoj práce dle instrukcí, upevňování pojmu STEJNĚ a seznámení s výrazem „POLOVINA“
- **NH „Na paní kadeřnici“ + SH „Na koho si myslím?“** - rozvoj zrakového vnímání, motivace dětí k pojmenování barev správnými názvy a zopakování si názvů oblečení
- Během pobytu venku navštívíme v její ordinaci zubní dentální hygienistku. Zajdeme se podívat do některých z nedalekých obchodů, kde budeme sledovat při práci paní prodavačky. Půjdeme zjistit, co dělá ve svém zaměstnání paní autoopravář a pokud dostaneme svolení, prohlédneme si dílnu pana školníka a nakoukneme k našim paním kuchařkám při přípravě oběda.

**(Pokud by nás mohl pozvat do svého zaměstnání i někdo z rodičů dětí, budeme rádi a stačí se jen domluvit s paní učitelkou.)**