**DISTANČNÍ VZDĚLÁVÁNÍ 22. 2. – 26. 2. 2021**

**ÚKOL Č. 1**

Přečtěte básničku dětem a ony dle básně nakreslí hlavu. Popovídejte si s dětmi o básni, jestli vše co je na obličeji zaznělo v básničce. Ať děti přemýšlejí a vymyslí, na co se zapomnělo. NENAPOVÍDEJTE!

Děti to dokreslí na výkres. Přineste do MŠ.

HLAVA

PŘILETĚLY UŠI. BYLY DVĚ.

NA HLAVĚ SE USADILY - ZVĚDAVĚ.

UŽ TAM BYLY OČI. PŘIZVALY SI SPOLEČNOST

A DOPROSTŘED K SOBĚ POSADILY NOS.

OPŘELY HO O ČELO A NOS TAK ZŮSTAL.

PAK SPOLEČNĚ VYHLOUBILY ÚSTA.

NÁLADU JIM POKAZILO ZAMRAČENÉ OBOČÍ.

ROZHODLY SE, ŽE HO OCHOČÍ.

POTOM HLAVA VLASY ZASELA

ROSTOU JAKO TRÁVA, POŘÁD ZVESELA.

**ÚKOL Č. 2**

Přečtěte dětem básničku, kde jsou tečky děti doplní slova.

SMYSLY

ČÍM SE NA SVĚT DÍVÁME?

O…..

A ČÍM ZVUKY VNÍMÁME?

U…..

NOSEM VŮNI ČICHÁME,

ÚSTY JÍDLO CHUT….

CO JE SLADKÉ? TO POZNÁME,

KDYŽ SI PŘEDMĚT OHMA….

Vymyslete dětem otázky, kde budou odpovídat slovesem. (Např. co děláme očima – děti odpoví – koukáme, co děláme nohama, nosem, rukama, pusou atd.)

**ÚKOL Č. 3**

Zahrajte si hru – „Co je ukryto pod šátkem“ – hmatem poznávejte věci ukryté pod šátkem. Oči zavřené - NEKOUKAT

**ÚKOL Č. 4**

Zazpívejte si písničku – „Hlava, ramena, kolena, palce“ a zacvičte si s ní.

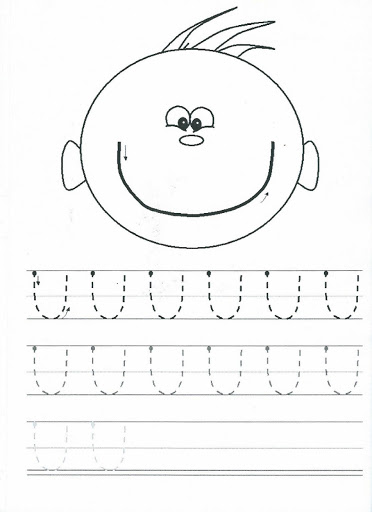
Ukazujte části těla při zpěvu.

**ÚKOL Č. 5**

Práce s modelínou– Děti vymodelují postavu. Třeba sebe, maminku, kamaráda záleží na nich, koho si vyberou. Přineste do MŠ.

**ÚKOL Č. 6** - grafomotorika - dolní oblouk

Můžete zkopírovat nebo si děti mohou nakreslit samy. Přineste do MŠ.



**ÚKOL Č. 6 - NAUČTE DĚTI VÁZAT UZEL, SMYČKU A TAKÉ ROZVAZOVAT.**